

淮安信息职业技术学院

十三五事业改革发展规划

二〇一七年二月

淮安信息职业技术学院“十三五”事业改革发展规划

一、“十二五”事业发展回顾

- (一) “十二五”事业发展的成绩
- (二) “十二五”事业发展的经验与不足

二、“十三五”期间事业发展的背景分析

三、“十三五”事业发展的指导思想和发展目标

四、“十三五”事业发展重点建设任务

- (一) 继续深化办学体制改革
- (二) 继续深化教育教学改革
- (三) 全面提升人才队伍建设水平
- (四) 全面提升质量保证体系建设水平
- (五) 全面提升教育信息化建设水平
- (六) 全面提升校园文化建设水平
- (七) 全面提升学生工作水平
- (八) 全面提升科研工作水平
- (九) 全面提升对外合作办学水平
- (十) 全面提升党建工作科学化水平

五、保障措施

- (一) 强化组织领导
- (二) 强化机制保障
- (三) 强化责任落实
- (四) 强化投入保障
- (五) 强化氛围营造

淮安信息职业技术学院“十三五”事业改革发展规划

“十三五”时期是国家全面建成小康社会的关键期，是全省经济全面升级、建设“强富美高”新江苏的深化期，也是学校深化内涵发展的战略机遇期。为推动学校新一轮建设发展，提升整体办学水平与核心竞争力，更好地适应区域经济社会发展对高素质技术技能人才的需求，把学校建设成为国内一流的高水平、特色化、创新型高职名校，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，省委、省政府《关于深入推进教育现代化建设 努力办好人民满意教育的意见》及省教育厅、省经信委有关文件精神，结合学校实际，编制本规划。

一、“十二五”事业发展回顾

（一）“十二五”事业发展的成绩

“十二五”以来，学校从地处苏北后发地区的实际出发，秉承“艰苦创业、自强不息、团结拼搏、勇于争先”的办学精神，坚持“依托行业，立足苏北，学生为本，特色强校”的发展道路，办学水平、教育质量和综合竞争力有了很大提升，呈现出良好的发展态势。

——**专业建设水平大幅提升**。围绕办学定位、针对市场需求、依托行业优势、突出校企合作，不断加强专业内涵建设。有1个省级品牌专业以优异成绩通过省教育厅验收，新增中央财政支持重点建设专业2个，省品牌专业2个，省级重点专业群4个。

——**教学改革取得优秀成果。**获得国家教学成果二等奖、省教学成果特等奖和一等奖各1项；新增国家级精品资源共享课2门，国家规划教材20部，省级评优精品教材4部，省级重点教材9部，参与了4个国家级专业教学资源库建设。获得全国职业院校信息化教学大赛一等奖1项，省级一等奖2项；全国高校微课教学比赛一等奖1个、二等奖2个；荣获江苏省高职院校信息化教学大赛先进单位。

——**实训基地建设迈上新台阶。**按照“专业全覆盖、学生全受益”原则，大力加强校内外生产性实训基地建设。获批教育部全国高职高专师资培训联盟成员单位、江苏省通信管理局技能鉴定实训基地，形成较为完善的国家、省、学校三级实训基地体系。

——**校企合作蓬勃开展。**以聚合“校政行企”共同体合力机制建设为目标，借助多模式校企合作，取得丰硕成果。与世界500强企业富士康科技集团、华为、中国移动、美国斯必克公司等开展深度合作，成为联想职业教育集团理事单位；成立华为网络技术学院等6个企业学院。

——**师资实力显著提升。**大力实施师资队伍建设“123”工程，师资引培成果丰富。引进各类人才57人，晋升正高级职称21人，入选江苏省“六大人才高峰”资助计划3人，入选省“333”第二层次培养对象1人、第三层次培养对象6人。

——**学生工作卓有成效。**进一步创新学生工作机制，获得全省高等学校学生教育管理创新一等奖，荣获江苏省周恩来班创建工作先进集体、苏北地区高校心理健康教育工作先进集体。

——**科研实力显著增强。**在国家级项目、江苏省自然科学基金项目上实现突破。获得省级以上科技获奖成果15项，省级以上教科研项目211项，公开发表学术论文1349篇，获得授权专

利 350 项。新增省级科技平台 3 项、省级社科基地 1 个，省级科研团队 2 个。获得的科研经费在全省同类院校中名列前茅。

——**智慧校园建设快速推进。**在同类院校中率先全面完成数字化校园建设，并在高职院校信息化建设方面发挥着引领和示范作用，荣获江苏省高等学校信息化建设先进集体。

——**人才培养质量明显提高。**获得全国大学生电子设计竞赛全国一等奖 1 项；获批全国首批“国家职业院校文化素质教育基地”；获得省优秀毕业设计（论文）一等奖 3 项，省优秀毕业设计团队 11 项；到“十二五”末，获得全国职业院校技能大赛团体一等奖 16 个、金牌 22 枚，连续七次被评为江苏省高校就业工作先进集体。

——**办学水平保持高位。**较好地完成了“十二五”各项目标任务，荣获江苏省教学工作先进高校、江苏省文明单位、江苏省职业教育先进单位、江苏省师资队伍建设和先进高校、江苏省科技工作先进高校、江苏省职业院校技能大赛先进单位、江苏省党风廉政建设示范高校、江苏省高校后勤工作先进集体等荣誉称号。

（二）“十二五”事业发展的经验与不足

五年的发展与实践积累了宝贵的经验：

一是必须坚持向改革创新要动力。改革与创新，是学校事业发展的两大引擎。只有改革才能实现体制机制的创新，才能解决制约学校发展的矛盾和难题。我们必须坚定不移地解放思想，敢于直面改革发展中的各种矛盾和问题，以改革的思路寻求解决问题的新途径新举措，以创新的精神健全和完善各项促进发展的制度，为推动学校事业发展提供源源不断的强大动力！

二是必须坚持抢抓机遇勇于争先精神。紧紧抓住首批省示范校建设、全省高职高专院校党建考核、第二轮人才培养工作水平

评估、全国职业院校技能大赛等重要机遇，统一思想，加快发展，提升了学校的美誉度和辐射力。事实证明，地处苏北欠发达地区办学，唯有进一步树立“机不可失，时不我待”的机遇意识，抢抓各种机遇赢得发展先机，方能推动学校科学、快速、可持续发展。

三是必须坚持内涵建设的发展方向。“十二五”期间，学校将发展的着力点切实从规模发展转到内涵攻坚上，集中精力抓专业结构调整优化，抓师资队伍执教能力提升，抓教育教学质量提高，实现了学校专业建设水平显著提高，教师教学能力显著增强，人才培养质量稳步提升，学校核心竞争力显著提升，招生就业始终处于良性循环之中。

四是必须坚持人才强校战略。人才是强校之基、竞争之本、活力之源。五年来，大力推进人才强校战略，着力打造一支高水平人才队伍，为学校的事业发展提供了强有力的人才保障。学校的每一次发展和跨越，都是全校各类人才团结奋斗、贡献智慧的结果。只有突出人的主体性地位，尊重人才，用好人才，不断重视和加强以领军人才为重点的各类人才队伍建设，才能确保学校在日益激烈的竞争中立于不败之地。

回首过去，学校的建设与发展取得了令人瞩目的成绩。但也必须清醒地认识到，学校的发展还面临不少困难和挑战，工作上还存在一定的差距和不足，主要表现在：一是专业建设水平有待进一步提高。主要表现在国内、省内一流专业偏少；专业设置适应社会需要的动态调整能力不足；智能制造等新要求在相关专业建设上的落实还需加强。二是人才队伍建设有待进一步突破。主要表现在省级以上专业带头人和教学名师数量偏少；高端人才引进培养还需加强；部分专业的专业教师短缺；教师信息化教学能

力需要提升。三是人才培养模式有待进一步创新。主要表现在校企协同育人深度融合不够；现代学徒制试点才刚刚起步；“绿色发展、质量为先”尚未深度融合入人才培养方案。四是创新创业教育有待进一步推进。主要表现在把创新创业能力引入人才培养方案的深度广度都还不够，把批判性思维引入教育过程还需加强。这些问题需要在推动学校“十三五”事业发展过程中采取切实有效的措施加以解决。

二、“十三五”期间事业发展的背景分析

今后五年，是学校加快内涵建设，向更高层次和更高水平迈进的关键阶段；也是深化改革、实现升级发展，提升核心竞争力的攻坚时期。摆在学校面前的重大机遇有：**一是高职教育发展政策环境进一步优化为学校争创一流提供强大动力。**当前，我国经济发展进入新常态，党和政府对职业教育的重视和支持力度空前加大，国家、省、市密集出台了一系列推进高职教育发展的重大政策措施，为职业教育科学发展注入了强大动力。“十三五”期间，江苏将实施高等职业教育创新发展“卓越计划”，分两批遴选建设30所江苏省优质高职院校，重点打造其中15-20所为江苏省卓越高职院校，跻身国家优质高职院校行列，这为学校提升教育质量、提高办学水平带来了重要机遇。**二是工业信息行业产业优势为学校创新发展提供坚强支撑。**“十三五”时期是我国基本实现工业化，中国制造业迈入制造强国行列，进入世界制造业强国第二方阵的重要时期。新一代信息技术与制造技术融合，将给世界范围内的制造业带来深刻变革。省委、省政府以促进制造业创新发展为着力点，提出构建具有国际竞争力的先进制造业基地与全球影响力的产业科技创新中心，加快装备制造强省建设步伐。信息化与工业化深度融合要求全面增强从业人员的信息技术

应用能力，推动重点领域突破要求培育一大批掌握核心技术和关键工艺的人才，调整产业结构和发展服务型制造业要求更多的人才进入新业态、新领域。作为一所依托信息产业办学的委属院校，这为我们顺应区域发展需求，借助主管部门职能，发挥行业企业优势，强化特色专业建设，提升内涵建设水平，实现创新发展孕育重大机遇。三是省委省政府就推进高职教育现代化建设提出的目标要求为学校未来发展明晰了路径。“十三五”期间，江苏将进一步加快发展现代职业教育，要求高职院校专业结构要与产业结构相适应；校企全面合作、协同开展技术技能人才培养水平明显提升；办学条件达到省现代化标准；中高职衔接的课程体系全面建成，“双师型”教师队伍素质整体提高，现代信息技术广泛应用；毕业生综合素质和职业能力与国际接轨。这为我们努力实现发展目标绘制了路线图。

高职教育政策环境和经济社会发展形势表明学校发展仍处于大有可为的重要战略机遇期，同时也必须清醒地看到，学校的发展正面临更加激烈的改革发展和竞争压力。一是**产业迈向中高端对人才培养质量提出新要求**。经济结构和驱动方式的转变，要求职业教育要加快提高服务经济和社会发展的能力，走提高质量、特色发展的路子，我们必须在人才培养的质量、结构、模式、机制上作出相应的调整和转变。二是**学校的生存压力前所未有**。未来几年生源持续减少，高职教育的生源竞争将愈加激烈。国家明确提出的分类考试录取成为高职招生主渠道，对学校稳定生源规模，实施人才分类培养也提出了新要求，从现在开始，学校已经别无选择地面临生源多元化、多样化的挑战。三是**外部竞争更加激烈**。应用型本科院校转型将进一步加大高职院校竞争压力，高职院校升级兴办本科专业等又是严峻考验，教育部和江苏省创

建优质高职院校计划等更会激起高职院校之间新一轮竞争，提升办学水平的难度不断加大，能否在未来发展中争得先机是学校必须面对的重要课题。

面对这样的形势，必须科学判断学校所处方位，沉着应对学校发展面临的机遇与希望、困难与挑战；必须站得更高、看得更远、想得更深；必须凝心聚力、发愤图强，推动改革创新，加强内涵建设，进一步增强核心竞争能力，更好地服务经济社会发展！

三、“十三五”事业发展的指导思想和发展目标

（一）指导思想

以党的十八大、十八届三中四中五中全会精神为指导，认真贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，秉承“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，坚持立德树人，以促进就业为导向，以改革创新为主线，以提升质量为核心，以队伍建设为关键，走产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的发展道路，强化特色，重点完成“十项任务”，着力实施“五大工程”，全面提高学校内涵建设水平和核心竞争力，服务学生的成长成才和终身发展、服务行业和地方经济社会发展。

（二）发展目标

经过全校上下五年的艰苦奋斗，实现学校专业建设水平大幅提升、“双师”素质显著提高、校企合作深度融合、科研实力继续增强、智慧校园位居前列，校园文化彰显特色、招生就业相得益彰、内部治理科学高效、民生工程更加贴心、党的建设保障有力，争创江苏优质高职院校，为建设国内一流的高水平、特色化、创新型高职名校而努力奋斗。

——**发展规模**：到“十三五”末期，全日制在校生规模稳定在1万-1.1万人，各类继续教育在册生达到2600人。

——**专业建设**：贴近地方经济特点和产业需求，加强特色专业建设。实施现代学徒制、订单式等人才培养模式；建成国内一流水平专业2个，省内一流专业3-5个；建成省级产教深度融合实训平台1-2个。

——**人才队伍**：新增省级教学或科技团队2支，省“六大人才高峰”、“333工程”、“青蓝工程”学术带头人6名；引进和培养30名博士，3名国内一流、5名省内知名的专业带头人，80名优秀青年骨干教师，2名省内知名辅导员。

——**智慧校园建设**：建成国家级在线开放课程1-2门，省级2-3门；建成省级专业教学资源库1-2个；国家级信息化教学设计大赛、微课比赛等获奖10项以上，省级获奖30项以上。建成智慧校园软件平台、云计算中心和校园光网；完成数字图书馆系统、网络与信息安全系统的建设。

——**培养质量**：初次就业率不低于90%，年终就业率不低于97.50%；企业订单率不低于专业人数15%，毕业生就业半年后薪资、就业满意度不低于全省平均水平。获得全国职业院校技能大赛一等奖5-8项。《江苏高校毕业生就业质量年度报告》排名靠前。

——**科研和社会服务能力**：科研经费总量不低于4000万元；争取市级项目每年16项、省级项目每年14项、国家级项目2项以上；省部级以上科研奖励1-2项；授权发明专利每年8-10项以上；完成年培训15000人次。争取进入教育部“全国高等职业院校服务贡献50强”。

——**基础设施建设**：完成学生生活设施改造工程；建成青年

教师公寓、校企合作实训楼、创新创业中心等，建筑面积达 3.5 万平方米；完成以西湖生态园为主的校园环境升级。

表 1 主要发展指标

类别	项目	指标
师资队伍	教师学历比例（具有研究生学历、硕士学位的高职高专教师）	90%以上
	专任教师中“双师型”比例	85%以上
人才培养	学业合格率(毕业生双证书获取率)	100%
专业建设	国家骨干专业	2-3 个
	立项建设高职层次中外合作办学示范专业	1 个
	(省级)产教融合实训基地	1-2 个
课程建设	国家级精品在线开放课程	1 门
	省级精品在线开放课程	1-2 门
教育信息化	数字化资源专业覆盖率	100%
	省级高职教育专业教学资源库	1 个

四、“十三五”事业发展重点建设任务

学校“十三五”事业发展重点建设任务是：继续深化两项改革，全面提升八大工作水平。即继续深化体制改革和教育教学改革，全面提升人才队伍、质量保证体系、教育信息化、校园文化、学生工作、科研工作、对外合作办学和党建工作科学化水平。

（一）继续深化体制改革

1. 推进现代职教体系落实。认真贯彻落实《江苏省政府关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见》，优化职业教育供

给结构,进一步加强与本科院校、中职学校的合作,从培养目标、课程设置、教学内容、教学方法、资源配置、师资培养等方面与合作学校全面对接,深化“3+2”、“3+3”项目的实施,提高人才培养质量;办成“4+0”四年制本科专业,在高职本科建设项目上取得突破。拓宽在职人员再学习通道,建立有利于当地劳动者接受继续教育和职业培训的灵活学习制度,支持淮安学习型社会建设。

表 2 职业教育体系内部贯通培养目标

培养模式	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
“3+2”	150 人	150 人	200 人	200 人
“3+3”	40 人	150 人	200 人	300 人
“4+0”	50 人	50 人	100 人	100 人

2. 完善学校治理结构。贯彻落实《淮安信息职业技术学院章程》,进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度。要继续坚持落实党委领导下的校长负责制,进一步明晰党委和校长科学有效行使职权、履行职责的运行机制和实现方式;要继续健全学术委员会、教学工作委员会、专业建设指导委员会、学生工作委员会等,完善教代会职代会制度,充分发挥教授、博士、党群组织、民主党派在学校民主管理和监督中的作用;要进一步完善具有学校特色、切实可行的二级管理运行模式、决策咨询机制、资金使用和二次分配方案及监督与评价体系,全面实施二级管理。

3. 深化招生就业制度改革。要继续深化招生制度改革,切实提高就业质量,确保“进口旺”、“出口畅”。一是要加强生源减少背景下招生形势分析,进一步扩大分类招生规模,建成与本科、中职、普通高中的校校合作模式,全方位选拔高职人才;二是要响应教育部支持中西部计划,利用江苏经济发展优势,依托学校

办学实力，积极拓展外省生源；三是要结合学校实际，进一步创新招生方式，健全招生激励机制，全面增强招生工作的时效性。四是正确处理招生、培养与就业工作的关系，实现并保持年终就业率和专业及层次对口率均达到90%以上，使大多数毕业生有较为满意而稳定的就业岗位，学生自主创业率有明显增长，逐步形成就业带动招生，招生保障教学，教学促进就业的良性循环的办学格局。

(二) 继续深化教育教学改革

4. 深化人才培养模式改革。根据省现代职业教育质量提升计划要求，紧扣校企合作、工学结合、产教融合，加强专业与行业、课程与职业岗位、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书、职业教育与学历教育对接，推进以“校企共育、工学结合”为基础的各具特色的人才培养模式改革。各专业（群）结合自身特点，实施现代学徒制、订单式等人才培养模式，推进校企一体化育人，建立校、政、行、企紧密合作、多方参与的人才培养制度，推进与行业、企业深度合作，协同育人、联合培养。应对生源多元化，实施多元人才培养，开展分层分类教学。建立第二专业辅修教育体系，组建特色班、精英班等，满足学生多样化发展需求。创新顶岗实习方式，组织与用人单位对接的实习实训考核评价。加强中高职衔接、专本衔接等人才培养方案与课程体系建设。推行学分制试点工作，深化人才培养机制改革。

5. 提升专业整体水平和实力。进一步优化专业布局 and 结构，稳定发展信息产业类、现代装备制造业类专业，拓展现代服务类、文化创意类专业，专业数量稳定在35个左右。根据行业发展趋势，在智能制造、新能源汽车、互联网金融、大数据、3D打印、轨道交通等方向适时增设新专业或专业方向。以品牌专业建设为

引领，开展省级品牌专业、校级品牌专业和一般专业建设，全面提升专业水平。把通信技术、电子信息工程技术 2 个专业建设成国内一流专业，把模具设计与制造、软件技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术等专业建设成省内一流专业。

专栏 1 品牌专业建设工程

着力实施品牌专业建设工程，打造与培育一批品牌专业，切实加强品牌专业的内涵建设并充分发挥其示范引领作用，从而提升整个专业群建设水平与专业综合实力，进一步增强学校核心竞争力和社会影响力。

一是要推进省级品牌专业建设。以“建设一流专业、造就一流人才、打造一流平台、产出一流成果”为目标，把通信技术、电子信息工程技术专业努力建设成为具有领先优势、高标准通过国际专业认证的国家骨干专业。二是实施校级品牌专业建设。以构建科学的人才培养模式和课程体系、形成一批优质的教学资源、完善的校企合作机制、优质的师资队伍为目标，把模具设计与制造、软件技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术等 10 个专业建设成为在国内或省内具有较大影响的专业。三是建立品牌专业管理与评价机制。校、院系分别成立品牌专业建设领导小组，加强品牌专业建设的组织领导工作；建立品牌专业建设管理平台与评价制度，对品牌专业建设进度进行考核与评价，确保各项建设任务高质量按时完成。

到 2020 年，建成国家骨干专业 2-3 个，省内一流专业 3-5 个。

6. 深化教学改革。根据生源状况，结合产教融合、校企合作、工学结合要求，紧贴岗位实际工作过程，调整课程体系，优化课程内容。顺应现代信息技术发展趋势，大力开展教学资源信息化建设，建成省级专业教学资源库 1 个，建设或引进 280 门左右在线课程。依托专业教学资源库、在线课程，大力推行以线上、线下相结合的混合式教学方法改革。以项目为载体，以任务为驱动，开展课程教学设计，改革课程内容组成形式。建设或引进项目化课程 180 门左右。依托项目化课程，开展项目化教学改革。以“学

以致用”为目标，深入推进思政、高职数学、大学英语等公共基础课教学改革。

7. 加强实训基地建设。推进职业教育培养目标、专业设置、课程内容、教学过程与产业升级、行业标准、企业需求相对接，保证职业教育课程和实训基地建设与产业技术发展相适应。整合优化实践教学资源，优化实验（训）室建设。改革实训基地建设机制，使实训平台与产业发展基本保持同步，每一个品牌专业建成生产性实训基地（或相当于）1个，建成省级产教融合实训基地1-2个。创新实验（训）管理机制，加强实训场所职场化建设，加大学生的职业素质培养力度，提升实践教学软实力。

8. 推进校企合作。深化与华为、联想、奥的斯、苏宁等行业龙头企业的合作成果，夯实“一专业一名企一行会”的校政行企合作协同育人基础。创新产教融合实现形式，加强与国内、省内经济开发区、市县区政府合作，扩展协同育人空间。围绕学院特色专业，谋求与跨国公司合作，开发1-2项起点高、影响大、方向性强的省级以上产教融合项目，服务创新创业人才培养。开展“五个一”校行企合作工程，每个院系至少建成1个企业学院，每个专业至少新增1家深度合作的行业名企，每个品牌专业至少新增1门校企共建的省级（或达到标准）在线开放课程，每个院系建成1个校企共建的创新创业平台和培训项目资源，每名专业教师深度融入1家合作企业。建成1-2个省级产教深度融合实训平台。

9. 建立创新创业教育体系。以创新创业教育与专业教育相结合、与学生个性化发展相结合、与职业规划及就业拓展相结合为基本原则，全面深化创新创业教育改革，建立创新创业教育体系。整合创新创业资源，开发创新创业课程，组建一批创新创业中心、

实验室，建设创新创业平台，助推大学生创新创业体验。开展各类创新创业大赛，以赛促建提升学生职业技能水平与创新创业能力。推行“普惠式”技能竞赛方案，开展“技能竞赛月”活动。坚持“以赛促教，赛教融合”，完善“基础技能+专项技能+综合技能”三级递进的技能竞赛体系，继续探索“赛教融合”的人才培养模式。持续提高学生技能水平，在全国职业院校技能大赛中获得一等奖5-8项，继续保持学校技能大赛水平国内领先地位。

10. 积极发展继续教育。以“学历+技能”教育为主线，以函授教育、专接本、专转本、远程教育等为路径，加强与国内外高水平大学和知名企业的合作，拓展合作对象和领域。积极扩大继续教育招生规模，提高继续教学人才培养质量，拓展办学层次，实现各类继续教育在册生达到2600人。

(三) 全面提升人才队伍建设水平

11. 服务教师职业成长。将部门管理职能向服务职能转变，加强对各类人才队伍的规划、服务和职业引导，提高人力资源的开发和利用率。落实五年一周期的教师全员培训制度，实行新任教师先实践、后上岗和教师定期实践制度，培养造就一批“教练型”教学名师和专业带头人；继续实施教师队伍素质提升计划，加强专业骨干教师培训，重视公共基础课、实习实训、职业指导教师和兼职教师培训；完善学校、院系部两级教师培训管理体制，构建学位教育、技能培训、技术开发和职业素质“四位一体”培训体系；加大中青年教师职业发展指导力度，实施有针对性的培训方案和个性化事业发展支持计划，做好教师职业生涯跟踪培养工作；推进“低职高聘”，在保证重点专业持续发展的情况下，补齐专业短板，统筹教师（辅导员）、其它专业技术岗和管理人员的评聘关系，实现各类人才均衡发展。

12. **加强优秀团队建设。**以校级团队建设为抓手，及时梳理学校现有团队建设的相关政策，进一步调整、优化团队成长和发展的环境，激发团队成员的干事创业热情，为省级以上团队建设打好坚实基础。立足专业建设，完善以老带新的青年教师培养机制，不断健全青年教师导师制，以课程建设和改革为基础，合理组建教学团队10支，充分发挥名师、老教师在团队中的传、帮、带作用，着力提升青年教师的教育教学能力、专业实践能力、技术开发能力，引导他们健康成长；立足科技开发和技术服务，组建以博士领衔的科技研发团队5支，发挥博士在项目申报、科技开发和技术服务的核心作用，充分利用社会柔性引进人才和骨干教师，有效提升团队的社会服务能力；立足学生国家技能大赛的具体项目，聚集有效资源，组建技能大赛指导团队5支，发挥不同专业、不同学科的协同作用，继续保持大赛指导团队的全国领先水平。

专栏2 高端人才引培工程

着力实施高端人才引培工程，引进培养一批高学历、高职称、高技能人才，为学校“十三五”事业发展提供强有力的人才保障和智力支持。

一是继续实施“博士工程”。支持优秀青年骨干教师进入名校，师从名师攻读博士学位，同时加强骨干专业的博士引进力度，使全校所有主干专业都有1到3名具有博士学位的优秀青年骨干教师。二是加大名师及专业带头人培养力度。依托省“六大人才高峰计划”、“333工程”和“青蓝工程”等人才培养工程，立足专业建设规划，锁定专业潜质好的中青年骨干教师，优先支持，加速培养一批能够进入国内相关技术前沿的优秀专业带头人或省级名师，使学校此类人才总数进入全省前列。三是灵活构建柔性引“智”平台。面向国内外名牌大学、科研院所、行业龙头企业等，灵活采用“兼职教授、客座教授、短期聘用、项目分包”等方式，每个主干专业柔性引进和聘请1-3名高水平专家、教授、博士、企业高管、技能大师或能工巧匠，参与学校课程教学、专业建设和教科研工作，进一步提升相关专业在全国或全省的知名度。

到2020年，新增省“六大人才高峰”、“333工程”、“青蓝工程”学术带头人6名；引进和培养30名博士，3名国内一流、5名省内知名的专业带头人，80名优秀青年骨干教师，2名省内知名辅导员。

13. 打造精干高效的管理服务队伍。注重管理服务队伍建设，充分发挥管理服务人员在学校建设和发展中的作用。按照强化服务、严格规程和提高效率的要求，加大管理服务人员规范指导和目标考核的力度，培育雷厉风行、务实高效、精益求精的工作作风；紧紧抓住岗位培养和学习培训两个关键环节，培养管理服务骨干工作的主动性、能动性和创新性，切实提高管理服务队伍的能力素质；按照“一专多能”的要求，着力完善管理服务队伍的能力结构和素质结构，加大“复合型”管理骨干的培养，进一步完善基层工作人员轮岗制，着力建设一支能够担当学校发展重任的管理服务后备队伍。

表3 人才队伍建设目标

工作内容	内 涵	数量
名师培养	省级以上名师	1人
高端人才	省“六大人才高峰”、省“333工程”、省“青蓝工程”学术带头人	6人
团队建设	省级以上教学团队或科技团队	1-2个
博士引培	通过引进和培养，使主干专业均有博士	30人
专业带头人	培养3名国内一流、5名省内知名专业带头人，各专业均有高水平的带头人	8人
技能大师	通过引进和培养，使主干专业均有高级技师或业内有较大影响的能工巧匠参与教学	15人
骨干教师	引进和培养优秀青年骨干教师，使主骨专业均有较强的教学与建设团队	80人
辅导员	培养有省级以上荣誉奖项，并在省内较高知名度的辅导员	1-2人

(四) 全面提升质量保证体系建设水平

14. 明确质量保证体系建设目标。以教育部诊改工作文件为指导，结合校本实际，建成内外结合的全方位、多元化、常态运

行的质量保证体系。以数据状态平台和质量数据平台为基础，常规诊改和专项诊改结合，将持续改进质量理念和 PDCA 循环过程体现于教育教学工作的主要环节。建立常态化的诊改工作机制，实现教育教学工作的全面质量管理，形成具有我校特色的质量文化。

15. 做好质量保证体系框架顶层设计。设计覆盖学校、专业、教师、学生和课程五个层次的诊改项目的标准和实施程序，并分解为常规和专项诊改项目，形成科学、合理的诊改项目体系。以诊改项目设计结果为牵引，按目标、标准、运行和结果的逻辑顺序重新梳理现有管理制度，使诊改项目的标准和程序等体现于相关的规章制度之中。以校内现有业务管理系统和人才培养状态数据平台为基础，开发质量数据平台，支持诊改项目的数据采集和统计分析，并能向校内外发布质量数据。

16. 高质量完成诊改工作。用一年时间完成设计诊改项目标准、实施程序和修改完善规章制度的工作，在主要教育教学环节形成持续改进的质量循环；用近两年时间完成质量数据平台开发工作；从 2017 年起实施常规诊改工作，适时组织实施专业诊改、课程评价、学生培养质量评价、教师发展评价等专项诊改的试点和推广工作，三年内完成一轮诊改工作。

(五) 全面提升教育信息化建设水平

17. 科学编制全校信息化建设总体规划。坚持“以人为本、需求导向、开放融合”，依托信息行业办学的人才、技术、资源和经验优势，以智慧校园建设为核心，以科学性、前瞻性和可行性为原则，深入调研、凝聚智慧，科学制定全校信息化建设总体规划。规划要进一步明确学校信息化建设方向、发展要求、整体目标，并落实全校信息化建设的组织、人才、经费保障措施。坚

持统一规划、分步实施、突出应用原则，确保统一信息标准、统一技术路线、统一基础架构和统一组织管理，协调推进各项建设，在高职院校信息化建设方面继续发挥引领和示范作用。

18. 实施“互联网+”行动计划。坚持以应用为主导，借助“互联网+”推动数字校园加速向智慧校园升级，实现全校上下级、同级纵横之间更简便、高效、快捷的数据共享与交换，加快推动高职教育服务模式变革，对接线上、线下教育资源，支持基于大数据的质量统计分析和信息发布，提高管理、服务与决策的科学性、高效性，形成充满活力的新型信息化管理机制，为广大师生工作与生活提供个性化、多层次智能化服务。

专栏3 智慧校园建设工程

着力实施智慧校园建设工程，为学校教学、科研、社会服务等提供坚实的信息化支撑条件，在高职院校信息化建设方面发挥引领和示范作用。

一要加强系统平台建设。建立持续的投入与运维保障机制，建成智慧校园软件平台、云数据中心和校园光网，完成数字图书馆系统、网络与信息安全系统的建设，为智慧校园中的各种应用提供高效、安全、可靠的计算、存储、网络等资源和环境。二要积极服务教学信息化。加强信息化技术教学能力的应用及信息化教学手段的推广与应用，促进学生自主化、个性化学习方式的形成。加大公共通识课程采用网络教学的规模；进行线上教学、线下教学相结合的教学方法改革，积极引导教师进行翻转课堂、混合教学等教学模式的研究与实践；开发替代性虚拟仿真实训系统和仿真教学软件，搭建校企共享的开放式课程资源应用和学习平台。三要全面服务管理信息化。各个职能部门和单位实现信息化，实现上下级、同级纵横之间更简便、高效、快捷的数据共享与交换，推动高职教育服务模式变革，对接线上、线下教育资源，支持基于大数据的质量统计分析和信息发布，提高管理、服务与决策的科学性、高效性，优化、再建管理与服务流程，形成充满活力的新型管理与服务机制，为广大师生工作与生活提供个性化、多层次的综合信息服务。

到2020年，建成国家级精品在线开放课程1门，省级精品在线开放课程1-2门；争创省级高职教育专业教学资源库1个；国家级信息化教学设计大赛、

微课比赛等获奖 10 项以上，省级获奖 30 项以上。

（六）全面提升校园文化建设水平

19. 凝聚淮信精神。 汇聚民智，进一步提炼、培育和丰富学校的核心价值理念与学校精神。开展学校历史文献整理与研究，建设学校荣誉室、（数字）校史馆或专题陈列馆等。规划制定学校重大礼仪活动的程序和礼仪，实现学校各种学术活动、文化艺术活动、庆典仪式的制度化与规范化。完善校友联系机制和工作网络，编印《淮信校友风采录》，加强对杰出校友和优秀毕业生的宣传，提升学校形象，激励在校生的学习热情和爱校荣校感。

20. 强化价值引领。 加强核心价值观的教育教学和研究，探索符合时代特征、高职特色、学生特点的教育教学方式和有效路径；加强师德师风建设，将师德表现作为教师考核、聘任（聘用）和评价的首要内容，实行师德“一票否决制”；加强学风建设，举办“劳模进校园”、“对话道德模范”等活动，加强学生职业道德与素养的塑造；抓好国家职业院校文化素质教育基地建设，精心规划和设计学生文化素质教育体系，建设文化育人课程体系。积极推进地域传统文化、行业文化进校园工作。

21. 优化育人环境。 建设西湖生态园，打造自然景观文化。建设主题文化园、主题雕塑、文化长廊，规范道路、建筑、景观标识系统，打造校园人文景观文化。加强工业中心、实验实训室等场所职场化建设，体现专业特色，传播“中国制造文化”，培育“工匠精神”。编制《淮安信息职业技术学院视觉形象识别系统（VIS）手册》，规范使用学校名称、标准色、标准字体以及校标、校徽、校旗、校歌等文化标识，加强名片、办公用品、宣传用品等学校文化产品的开发、使用和推广。探索与校园文化相匹配的宿舍文化氛围建设，使学生共享优美典雅校园生活。

(七) 全面提升学生工作水平

22. 完善学生工作“两级责任”体系。坚持党委统一领导、党政群团齐抓共管、各部门紧密配合的领导体制和工作机制，继续完善学生工作二级管理体制，落实两级责任体系，区分两级责任，强化职能部门的统筹引领责任，落实院系的主体落实责任。推进院系学工由工作主体向育人实体转变，切实积极调动和充分发挥各院系的工作激情，使各院系学生教育管理服务工作逐步形成特色，切实发挥各院系在学生教育管理服务工作中的育人功能。

23. 创新学生思想政治工作。加强以职业道德培养和职业素质养成为特点的高等职业教育学生思想政治教育工作。大力实施社会主义核心价值观普及计划，深化“三个一”教育实践活动，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，践行社会主义核心价值观，强化中国特色社会主义理论和中国梦的学习宣传教育。继续开展“周恩来班”创建活动，巩固创建成果，创新工作方法，形成品牌特色。强化实践育人，持续开展“五心教育”主题教育实践活动。健全学生思想政治教育长效机制，创新网络思想政治教育方式方法。

24. 打造学生管理工作品牌。扎实推进“一院（系）一品”建设工作，突出过程和绩效两个重点，凝炼学生工作品牌，增强学生工作的核心竞争力。深化“人生导师制”工作，推动人生导师工作创新，逐步形成“工作坊式”人生导师体制，进一步发挥人生导师在学生思想政治教育与思想价值引领方面的积极作用。实施“雏鹰”培育计划，依托“千日成长之星”发现“雏鹰”，依托技能竞赛打造“雏鹰”，依托表彰宣传“雏鹰”，充分发挥“引领成长，示范成功”的积极促进作用。

专栏4 “五导向”学生素质提升工程

着力实施“五导向”学生素质提升工程，让每一位学生在三年近1000个日子里，饱尝每一点进步都是成功的获得感、成就感，全面践行时时、事事、人人、处处都能收获成长、成人、成材、成功的科学培养观和科学成才观。

一是加强体系建设。以服务学生个性化成长、成人、成材、成功为目标，深入实施“五导向”工程，不断充实、丰富、完善“五导向”学生素质能力提升的链条，加强“九大平台”和“六个训练模块”的建设。把“工匠精神”的培养融入到学生素质培育的全过程，着力培养既掌握熟练技术，又坚守职业精神的技术技能人才。二是拓宽培育渠道。充分发挥学生党支部、共青团、学生会、学生社团的作用，积极开展内容丰富、形式新颖的实践育人活动和校园文化活动，进一步拓宽素质培育渠道。推行“第二课堂成绩单”制度，利用网络系统对学生的社会实践、创新创优、特色发展等方面给予认证。三是强化典型引领。定期开展“年度大学生”、“成长之星”等评比活动，发挥学生先进典型的示范导向作用，树立一批品学兼优的青年学生典型，充分发挥榜样教育的优势。注重用优秀毕业生先进事迹教育引导在校学生。

到2020年，建成六大素质培育训练模块，打造一批特色校园文化品牌。力争学生通过三年的培养综合素质明显提升。

（八）全面提升科研工作水平

25. 健全科研工作体制机制。提高治理水平，营造科学民主的学术氛围。建立科学的评价机制，营造潜心治学、追求真理的创新文化氛围，鼓励科技工作者在不同领域、不同岗位，做出特色，追求卓越。完善有利于科技工作发展的运行机制和制度，调动科研人员积极性。建立绩效奖励制度，充分发挥院系在科研工作中的主体地位。以科研团队、博士工作站、专家工作室建设为抓手，打造协同创新科研团队，建立二级学院、科研机构之间合作科研、协同创新机制。激励开放科研，积极开展与其他高校、企业、科研院所开展协同创新。

26. 着力提升科技研发水平。加大科研基金投入、加强科技领军人才培养、形成科技创新团队，建设省、市、校级科技服务平台开展协同创新。通过引培科技人才、合理设置科研岗位积极引导科研工作者专心科技攻关，在国家级项目研发上、省级科技成果获得上取得新的进展。力争国家级科研项目 2 项以上、省级项目每年 14 项以上，市级项目每年 16 项以上、完成纵向科研经费总量不低于 2250 万元。争取获得省部级以上科研奖励 1-2 项；授权发明专利 40 项以上，实用新型专利授权 500 项以上。发表高水平论文 1500 篇以上。

27. 加强科技创新平台建设。以校级基金孵化为动力，以整合学校资源共享社会资源为路径，依托专业和技术优势，紧盯地方优势产业创新发展需求，在智能制造与服务、新一代信息技术、节能与新能源汽车、地域文化传承等领域形成一批新科技服务平台。制定完善科技平台遴选、建设、管理、验收的标准和程序，创新平台运行管理机制、绩效考评办法和支持措施。坚持以研促教、以研致用、以研育人，重点开展行业基础和共性关键技术研发、技术产业化、人才培养等工作，充分发挥科技平台载体作用、引领功能。到 2020 年，建设高效运行的校级科技服务平台 6-8 个、市级科技平台 4-5 个，省级科技服务平台 2-3 个。科技平台对社会服务贡献度达 50% 以上。

专栏 5 服务贡献能力提升工程

坚持“促进创新，服务发展”原则，不断提升师生创新能力，服务学校人才培养工作；积极拓展教师科技服务水平，服务地方经济社会发展，全面提升学校对社会的服务贡献能力。

一是全面提高科技成果转化能力。制订完善促进科技成果转化办法，鼓励科技人员企业挂职、科技入股开办企业、促进科技成果产业化；积极围绕

地方特色的电子信息技术、智能制造、教育装备、智慧农业、新能源汽车等开展高新企业技术服务，联合高校、产业及科研院所开展协同创新和技术转移。二是全面提升学生创新创业能力。健全完善学生参与科研的工作体制和激励机制，通过科研和社会服务项目加强学生创新能力的培养，提高学生就业竞争力；搭建完善学生自主创业平台，加强创业训练和实践，有效提升学生创业能力。三是全面提升技术服务能力。积极为“中小微”企业提供产品研发和技术改革，重点解决生产实际问题；为当地基层政府提供咨询服务，结合学校专业优势开展数字文化产业开发，传承弘扬地方文化；积极拓展社会培训，开拓8家以上的企业开展长期的学历和技能培训，重视公益培训和科普宣传，完成年培训15000人次以上。

“十三五”期间，在横向技术服务到款额、纵向科技经费到款额、技术交易到款额、非学历培训到款额和公益培训服务等综合指标上处省内领先水平，学校对社会的服务贡献能力达全国领先水平。争创全国“高等职业院校服务贡献50强”。

(九) 全面提升对外合作办学水平

28. 开辟对外交流项目。积极鼓励学生走出国门进行国际校际交流。以海外“冬、夏令营”文化体验等项目为载体，进一步创新“学生互换、课程互认、学分互认”的短期修学管理方法，采取“院校资助+学生自费”的形式，选送学生出国(境)学习，逐步增加有海外学习经历的学生比例。加强与国外高校合作，在汽车技能培训等领域开展国际合作。“十三五”期间立项建设高职层次中外合作办学示范专业1个，境外交流学生规模超过300人。

29. 加强教师队伍国际化建设。完善教师海外访学管理办法，做好海外访学成果的及时吸纳和推广。加强与境外友好学校合作，通过国家留学奖学金、海外访学计划等，鼓励用校系人才发展基金和科研经费支持青年教师出国进修，并形成稳定机制。每年派出30名左右的教师出国(境)交流学习，培养一批具有国

际化视野、适应高职教育国际化需求的教师。按计划分层次培养具有国际视野和海外教育背景的管理人员，不断更新教育观念，提升管理水平，逐步造就能为学校长远发展出谋划策的优秀管理干部和智囊团。

(十) 全面提升党建工作科学化水平

30. 强化党的领导核心地位。贯彻执行党委领导下的校长负责制，坚持依法治校，坚持民主集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合，建立科学规范、协调运行的议事决策机制，使学校内部治理逐步纳入科学化、制度化、规范化、有序化的运行轨道；充分发挥党的政治优势、组织优势和思想优势，确保党在学校改革发展稳定中的领导核心地位；加强理论武装，增强四个意识，全面提升领导班子统揽全局、整合资源、科学决策与战略规划能力，发挥班子在把握方向、引领发展、凝聚智慧、统筹协调、促进和谐等方面的引领作用。

31. 强化干部素质能力提升。贯彻落实从严管理干部要求，进一步深化干部选任与管理制度改革，推行干部选拔任用全程纪实，构建干部选拔任用有序链条，着力打造一支政治坚定、业务精湛、作风过硬、奋发有为、师生满意的干部队伍；加强和改进干部教育培训方式方法，以党性教育为核心，全面提升干部队伍业务能力、综合素质与科学管理水平；加强后备干部队伍建设，积极推进干部交流，不断优化干部队伍结构；加强干部管理监督，完善民主决策和责任追究制度，形成推动干部干事创业的有效激励机制，激发干部内在活力。

32. 强化党的基层组织建设。优化基层党组织结构，强化党建工作责任制，严格党员领导干部民主生活会和党员组织生活会制度，切实提高党内生活质量；落实全面从严治党的要求，扎实

推进学习型、服务型、创新型基层党组织建设，创建品牌特色，发挥基层党组织在学校建设、改革和发展中的政治保障作用；加强党员教育管理，健全党员先进性长效机制，提高党员质量，树立典型示范；实施凝心聚力工程，调动广大党员工作积极性、主动性与创造性，充分发挥党员先锋模范作用。

33. 强化宣传思想政治工作。高度重视思想建党，牢牢把握社会主义办学方向与意识形态工作主导权；坚持以立德树人为根本任务，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，融入人才培养的各个环节，增强全体师生对社会主义核心价值观的政治认同、理论认同、价值认同和情感认同；坚持以提高教师队伍思想政治素质和育人能力为基础，持续推进“全员、全程、全面”育人工作；坚持以强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识为关键，深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑；坚持以构建具有校本特色的素质教育体系为载体，引导广大学生成人成长成才；坚持以解决思想问题与解决实际问题相结合为抓手，不断增强宣传思想工作针对性实效性。

34. 强化党风廉政建设。坚定不移推进全面从严治党，积极营造风清气正的事业发展环境。一是强化主体责任。校党委要坚持把抓好党风廉政建设作为主责，党委书记要认真履行党风廉政建设和反腐败工作第一责任人的职责，通过建立健全党委书记和纪委书记工作报告和约谈机制，有针对性地明确主体责任和监督责任的落实要求，确保党委抓主体责任不放手，纪委抓监督责任不松手。二是健全责任传导和落实机制。进一步细化党风廉政建设责任清单，逐级签订党风廉政建设责任书，推动压力向基层传导，形成一级抓一级、层层抓落实、人人担责任的局面。三是完

善督促检查和考评评价机制。将党风廉政建设责任制考核纳入干部年度考核中，要求全校各级领导干部把职责范围内开展党风廉政建设情况和个人廉洁自律情况写入年度工作总结，与履行岗位职责一并述职、一并接受测评，实行党风廉政建设一票否决制。四是健全责任追究机制。要进一步加大问责力度，对发生腐败案件和不正之风滋生蔓延的单位、部门，实行“一案双查”，既追究当事人的责任，又追究相关领导责任。五是推进正风肃纪。校党委要旗帜鲜明地支持校纪委开展纪检监察工作，校纪委要进一步深化“三个转变”，聚焦主责主业，在思想认识、责任担当、方法措施上紧跟上级要求，将纪律和规矩挺在前面，正确把握运用监督执纪“四种形态”，严格执好纪、问好责。

35. 强化民主政治建设。进一步加强党对统一战线、群团工作的领导，创新学校民主管理与民主监督机制，构建民主参与、民主协商、民主监督平台，广泛开展丰富多彩的群团活动，凝聚人心，汇聚智慧，形成推动学校事业发展的强大合力，切实发挥工会、共青团等群众组织和民主党派、无党派人士参与学校民主政治建设的积极作用。重视发挥离退休人员参与学校建设的积极性。

五、保障措施

“十三五”事业发展规划涉及面广、时间跨度大、任务重、要求高，必须周密部署、精心组织、认真实施，确保各项任务落到实处。

(一) 强化组织领导

组织成立学校“十三五”发展规划实施领导小组，建立起主要领导负总责、分管领导分工负责，各职能部门和二级学院具体

抓落实的责任体系和工作格局。各部门、各单位要以学校“十三五”事业发展规划来指导本部门、本单位工作，并以贯彻落实规划任务为抓手，促进各项工作全面进步。

(二) 强化机制保障

全面施行校、院系部两级管理，充分激发二级单位办学活力，进一步完善有利于加快学校各项事业发展的二级管理运行机制。建立科学完备的干部考评机制，为干部担当提供容错保障，形成推动干部干事创业的有效激励机制。积极推行全员聘任人事制度，探索实行“低职高聘”，同时进一步规范管理岗和教学岗的评聘办法，做到职称评聘向一线教师倾斜。进一步完善绩效分配制度，以目标管理绩效考核为基础，形成激励约束机制，充分调动广大教职工工作积极性、主动性和创造性。建立健全教职工收入合理增长机制，增强教职工的主体感、归属感。

(三) 强化责任落实

坚持“整体规划、分步实施、动态管理、及时完善”的原则，加强对规划确定的重点任务的分解，明确责任分工，把“十三五”规划确定的任务目标分解落实到各年度工作计划中，分阶段、分步骤组织实施。要增强战略管理意识，建立完善的监督考核机制，对规划实施情况进行监测评估和跟踪督促检查，将落实完成情况纳入年度绩效考核，并作为领导干部年度考核的重要内容。

(四) 强化投入保障

积极争取落实生均拨款政策，多方筹措办学资金，进一步拓展社会资源，吸引社会力量办学，增加盘活存量资源，充分发挥其效益，优化支出结构。努力形成政府拨款、学费收入、企业投资、培训收入、科技服务收入、社会捐赠等多渠道经费来源。科

学编制经费预算，集中财力保障教学，改善教职工生活，同步提高教职工待遇。推进后勤社会化工作，完善综合治理体制机制，健全公共安全体系，创建平安校园。

(五) 强化氛围营造

利用学校网站、校报、广播台、宣传栏及微信、微博等媒体广泛宣传规划的重要意义和主要内容，增强师生对学校发展目标和战略的认同感，提升规划的凝聚力和导向力，为规划的实施创造良好氛围。鼓励各单位和广大师生积极探索，勇于创新，创造性地实施规划，对其中好的做法和有效经验，要及时总结，宣传推广。